

# 調 査 書

志願先	帝京長岡 ( 分校 )	高等学校	課程 全日制	志望学科 普通	受検番号	番								
ふりがな 志願者氏名	性別	生年月日	平成 年 月 日生	卒業年月	和 年 月 卒業見込									
各 科 の 学 習 の 記 録	項目	第3学年の観点別学習状況			評 定		目	1年	2年	3年				
	教科	観 点			評 価	1年	2年	3年	※	受験番号を記入してください。				
	国語	知識・技能			3年における観点別学習状況の評価をABCの3段階で記入する。	1・2年の成績は、指導要録の5段階評定を転記する。3年の成績は、調査書作成時までのものを絶対評価による5段階評定で記入す	行動の記録	生活習慣			各項目ごとに行動の状況を評定し、該当欄に○印を記入する。			
		思考・判断・表現						力の向上						
		主体的に学習に取り組む態度						自主・自律						
	社会	知識・技能						責任感						
		思考・判断・表現						創意工夫						
		主体的に学習に取り組む態度						思いやり・協力						
	数学	知識・技能						生命尊重・自然愛護						
		思考・判断・表現						勤労・奉仕						
		主体的に学習に取り組む態度						公正・公平						
	理科	知識・技能						公共心・公德心						
		思考・判断・表現						学年				欠席日数	欠席の主な理由	
		主体的に学習に取り組む態度						1				日	出欠の記録	
	音楽	知識・技能						2				☆		
		思考・判断・表現						3						
		主体的に学習に取り組む態度						各学年において欠席日数が10日以上の方について記入する。記入事項のないときは斜線を引く。						
	美術	知識・技能						取組の内容（テーマ等）と取組状況を簡潔に記入する				欠席の理由で、追記があるときに使用。		
		思考・判断・表現												
		主体的に学習に取り組む態度												
保健体育	知識・技能			総合的学習の時間の記録				総合所見						
	思考・判断・表現													
	主体的に学習に取り組む態度													
技術・家庭	知識・技能			学級活動			生徒会活動							
	思考・判断・表現													
	主体的に学習に取り組む態度													
外国語	知識・技能			学校行事			記載事項に誤りのないことを証明します。 令和 年 月 日							
	思考・判断・表現													
	主体的に学習に取り組む態度													
特別活動の記録	学級活動			学校名			校長氏名							
	生徒会活動													
	学校行事													
記載事項に誤りのないことを証明します。 令和 年 月 日														
学校名				校長氏名				印						
記者氏名														